



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole sedi dei CTS
dell'Emilia-Romagna

Ai docenti iscritti al corso
Loro Sedi

Ai relatori del corso
Loro Sedi

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna

Al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico
"Augusto Righi" Bologna

Oggetto: report formazione tecnico-pratica in Emilia-Romagna sulla gestione delle crisi comportamentali a scuola (nota USR ER del 6 febbraio 2018, prot.2041)

Si è concluso il percorso di formazione tecnico-pratico sulla gestione delle crisi comportamentali a scuola, avviato da questo Ufficio con nota prot. 2041 del 6 febbraio 2018, su proposta del Liceo Scientifico "Augusto Righi" di Bologna.

Il corso, distribuito in 12 incontri per un totale di 36 ore, ha visto la partecipazione di 35 docenti e ha inteso approfondire gli aspetti della gestione della crisi comportamentale nel momento in cui essa si manifesta e delle procedure di *debriefing* pedagogico post crisi, sia per gli adulti sia per gli allievi.

Nel periodo febbraio-aprile 2018 si è svolta la prima parte del corso, che ha previsto una lezione introduttiva della dott.ssa Graziella Roda e una serie di lezioni teorico-pratiche condotte in palestra da Guido Marchiani.

Dirigente: Chiara Brescianini
Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia, Nunzio Papapietro

e-mail: uff3@istruzioneeeer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851
e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito uff3@istruzioneeeer.gov.itweb:
www.istruzioneeeer.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

I successivi incontri, calendarizzati con [nota del 5 luglio 2018, prot.13838](#), si sono tenuti tra ottobre e novembre 2018 con gli interventi dell'avvocato di Stato Laura Paolucci, del dott. Stefano Costa e della dott.sa Simona Chiodo, del reparto neuropsichiatria infantile Ausl di Bologna, e delle professoresse Annalisa Guarini e Simona Fusaro del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.

L'individuazione e l'iscrizione dei docenti partecipanti è stata effettuata dai Dirigenti Scolastici delle scuole sede dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) dell'Emilia-Romagna. La direzione del corso è stata affidata alla dott.ssa Patrizia Calanchini Monti, Dirigente Scolastica del Liceo Scientifico "Augusto Righi".

Le "crisi comportamentali" in contesto scolastico costituiscono un fenomeno in aumento. Sono infatti segnalate dalle scuole con frequenza sempre crescente, sia in riferimento ad alunni certificati che ad alunni non certificati. Esse dimostrano e determinano grande sofferenza: causano infatti turbamento emotivo in coloro che ne sono coinvolti come in coloro che vi assistono, creano climi relazionali tesi e conflittuali, e rischiano di compromettere i rapporti tra le famiglie e tra gli alunni. Possono inoltre comportare rischi per la sicurezza degli alunni e del personale scolastico.

Nel [comunicato stampa del Direttore Generale](#) di questo Ufficio Scolastico Regionale del 14 febbraio 2018, relativo ad un caso di comportamento violento messo in atto da minore in una scuola della provincia di Piacenza, il Direttore prende atto dell'aumento di tale fenomeno e ricorda che lo scrivente Ufficio ha da tempo avviato azioni formative per la gestione dei comportamenti problema.

Nella convinzione che tali crisi possano essere prevenute e depotenziate, e che quando si presentano possono essere comunque affrontate con sicurezza e rispetto, l'azione formativa dell'Ufficio Scolastico Regionale si è sviluppata in due direzioni: la prevenzione, agendo sulla capacità del contesto di individuare i fattori che scatenano la crisi, e la gestione delle crisi stesse, in sicurezza e nel rispetto della dignità delle persone coinvolte.

Con [nota del 6 ottobre 2016, prot. 15410](#) lo scrivente Ufficio ha dunque avviato il "Corso di Formazione sulla gestione dei problemi relazionali e comportamentali a scuola, basato sulla disciplina del Judo tradizionale e del Judo adattato per persone disabili".

Successivamente, con [nota prot.12563 del 5 luglio 2017](#) "Prevenzione e Gestione delle crisi comportamentali a scuola" e relativi allegati, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha proposto alle Istituzioni Scolastiche un percorso di prevenzione e

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia, Nunzio Papapietro

e-mail: uff3@istruzioneee.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito uff3@istruzioneee.gov.it web: www.istruzioneee.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

gestione delle crisi comportamentali a scuola. Il materiale ha inteso fornire alle scuole suggerimenti, indicazioni, pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere, depotenziare le crisi comportamentali.

Il Piano di “Prevenzione e Gestione delle crisi comportamentali a scuola” è stato presentato nel corso del [Seminario regionale](#) svoltosi a Bologna il 7 novembre 2017. I materiali presentati nel corso del seminario sono pubblicati al seguente link diretto: <http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2017/11/28/pubblicazione-materiali-del-seminario-regionale-prevenzione-e-gestione-delle-crisi-comportamentali-a-scuola-bologna-7-novembre-2017/index.html>

In data 18 luglio 2018 è stata pubblicata la [II edizione](#) della nota relativa al Piano unitamente agli allegati, rivisti ed ampliati sulla base dei suggerimenti pervenuti da docenti e istituzioni. Il materiale riportato negli Allegati alla nota si presenta dunque come frutto di apporti molteplici e viene offerto alla riflessione e alla rielaborazione delle scuole, in modo che esse possano assumerne ciò che riterranno utile nella difficile sfida posta dalle crisi comportamentali.

Nell'evidenziare che è intenzione dell'Ufficio scrivente proseguire le iniziative utili a formare i docenti sulla prevenzione e sulla gestione di tali problematiche, in collaborazione sia con i [Centri Territoriali di Supporto \(CTS\) dell'Emilia-Romagna](#), sia con le Scuole Polo per la formazione nell'ambito della [III annualità del Piano Nazionale di Formazione docenti](#), si riportano in allegato i dati emersi dal questionario valutativo somministrato ai partecipanti a conclusione del corso in oggetto e volto a comprendere quanto della formazione proposta possa avere validità generale e possa essere riproposto alle scuole ai fini di una generalizzazione delle competenze tra le scuole dell'Emilia-Romagna.

La Dirigente
Chiara Brescianini

[Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93]

Dirigente: Chiara Brescianini
Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia, Nunzio Papapietro

e-mail: uff3@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851
e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito uff3@istruzione.it web:
www.istruzione.it